

1. Kaip suprantu kolektyvininkus.
2. Kaip suprantu savo klasės garsė.
3. Kaip suprantu žodžius gėda savigarsba (kas nėra gėda), ka neįmanoma daryti abelės gėdoso.
4. Ar laikau save kolektyvininku.
Kaip gero esu pradžioje klases kolektyvui.
Kuo prisidedeję prie jų
leimėjimų arba atviršticiai ir kodėl.
5. Kodėl nebuvau ekskurzijje, jai-
gi daviau žodži.
6. Kas klaseje man didžiau-
sias autonibetas, kieno projekto
abciensiai būjan.
7. Kokio kl. vad. norėticiai.
8. Kaip darysiu klases vad.

vietoje su savimi:

1. A Reikia ^{tarpusavoj} visiems bendrauti; vienos būtam padėti, žodžiui - visi už vieną, vienos už vienos.
2. Klašio garbe - tai ^{kielionės} klasės mokiniai manę garbę. Jisai priklausuo nuo mano, ir nuo visų būtyų mokiniai.
3. Šešėlė man atrodo tada, kai malosči. Žinoma, tik ne visą laiką. Savarba - tai laikymasis duoto žodžio, nežemintis sango, gerbi ne tik savę, bet ir aplinkinius.
4. Ne visą laiką. Drieji laimėjimų pridėjau nebent tuo buo, kad dalyvaujančiai daugelyje lengvinų arba dar sporto varžybose.
5. Aš norėjau važiu dalyvauti chokurijje, bet turau finansus.
6. Nereikia. Man ~~st~~ atrodo, kad nesibiju.
7. Žioblio kohs ir dabar.