

## Mano svajunų mokykla

Šiai laikais, kai žengiamė platus žingsnis kompiuterio link, reikety is sakus griaunti to vloge, nemalonus miros mokykly suvaidyti. Žis esmies pakeitus visą mokymosi kurso, darbu netinkancius mokytojus pakeitus gerai išmanaučias savo darbą mokytojais bei aprūpimus mokyklas moksliui reikalina jėanga, mokytis reikety tik uoro ir ryžto. Žinoma, ir ryžto turi ne kiekviens.

Pirmiausiai reikety sutvarkyti arba pakeisti mokykly natalias. Jos turėty būti didvios, sviessios ir nesudaryti sildymo problemus... Šis dar galėtame ilgai ilgai vardinti trukumus, nes dažnai įvartineje mokykloje dar daug laž reikety pakeisti.

Būtinai reikety apriūpinti mokyklas kompiuteriais, nes mes artejame prie kompiuteriniavoto XXI amžiaus. Norint gauti tikslig informaciją, reikia pervesti kone desint enciklopediją, o ga-

li būti ir paprasciam: jivedi į klavisuotąjį duomenis ir jis keilių sekundaių turi atsakyti. Ar nemostabu? O per to laiką, kai vertome žingsnus, galime išmesti bei susiusti beveik dvigubai daugiau.

Dar reikety, jog mokykloje dirbtų jaučių, girių suprantantys sinolaikius jaučius mokytojai. Šu jais mokiniai labiau užreiky vendranti, negu su senoviskų pasiūly, gręstais mokytojais. Jaučias turetų suprasti jaučius.

Galiušiai reikety naikinti mokymosi metodus. Yp diena diena "kalant" tas uelentas Prezijos formules, matematikos - sprindinio būdus, lietuvių - taisyklės, žmogus pravargsta. Iš jo nėko nebelieka, tik pasodien nuo didelių priūvio skaudanti galva. Tada pasakykit man, kam žmogus sukuri kompiuterį? O gitam, kad leistų naikinti savo smegenius. Smegenys nebūs tokios apkrantos, kaiji dirbant ve "žinomus", o be to, jam daugiau telna informacijos, negu žmogaus didžiuosiuose pusrutuliuose.

Ys to galima daryti iš-  
vadu, kad siuolaikines mo-  
lybos negalima vadinti mo-  
lyba.

Tgalinos  
ividinius mokybos  
ge klasės mokinis