

1054

Data: 1996 12 06

23

Rasiny

Mano vajoniu mokykla

Ašu remes į staktą stovesiu –
visas nuovargis tūrys nejučia...
Visada čia sugržti skubesiui,
rytas auš ar kely švies delčia.

(Eugenija Linnaite - Juodeikiene)

Ji man brangi ir tokia, kokia yra, gal
todėl, kad geresnės nepažįstu. Man brangus tie žmo-
nes, su kuriais kasdien čia susitinku, juo la-
biu, kad greitai su jais išsiširsiu, o jeigu dar
vžiumerkčiau prieš visas tas negeroves, kurios ir čia
pasitaiko, – mano mokykla sužerėty vaivorykštis
spalvomis.

Šiuo metu ji – mano gyvenimas, mano uni-
verzitetas arba, kitaip tariant, antrieji namai. Tę-
gul nebūna nenorinčių eiti į šiuos namus, bégan-
čių iš pamoky, laužančių ty namų turtą: „Ne-
spjauk į vandenį, nes pats gersi“.

Norėtysi jos jaukios, ne tokios didelės, kad klas-
ses koleityvas nebūtų labai didelis, nes tuomet tarp
mokiniių siltesni, draugiškesni santykiai, ir mokyto-
jui lengviau. Smagu, kad dabar daugiau de-
mokratijos, kad niekas nepersetijoja mokinio už
ne taip ištartą žodį, pareikštą nuomonę. Nesino-
ri, kad į tame žiūrėty kaip į vaiką, kurį vis rei-
kuo aukleti. Vaikai taip pat žmones. Tęgul jie

mokosi savarankiškumo. Nedrausime to! Bet ar iki esu prieš savivalę. Drausmės reikia vien: mokykloje, kariuomenėje, darbe. Jos turime mokyti jau sedidami molo; netgi bausmė už mūsižengimus turėty būti. Pačiam žmogui yra turbtu surikiavia, kai jis pasmerkia aplinkiniai, tuo atveju mokiniai - klasės draugai. Klasėje turėty myranti sveika atmosfera.

Klasė - tai pirmasis kolektyvas, iš kurį patenkra mažasis žmogus iš labai svarbu, koki jis padės suhurti patys mokiniai, jų tėveliai, mokytojai. Kartais galvoju, kad žmogui gal ne tik tiek svarbu žinios (tegul man atleidžia mokytojai), bet svarkau, koks žmogus išeis iš gyvenimo. Tai daugiau priklauso nuo šeimos, tačiau mokykla iki ne paskutinėje vietoje. Aš pasisakau už tėvy, mokinius ir mokytojų bendradavimą.

Svarbu, kad mokykla išleistų įvairiacius išsilavinusį žmogų, kad jis būtų susipažintęs ne tik su įvairių mokomujų dalykų, bet ir bendradavimo, estetikos pagrindais. Jeigu paklaustumėte bet kurį mokinį, visi jie bus prieš didelį pamokynui ir sunkias namų užduotis. Ši problema išsprendžiama: reikia kiek įmanoma produktyviau dirbti pamokoje, kad namuose likty tiek pākarototi. Vaikui, bendrominčiam hokiu nors dalyku, turi būti uždarytos visokių išėjimo galimybės, semtinis žinių, išsigytų literatūros. Aštu, mūsy mokyklos labai trūksta pinigų, gery vadovėlių, literatūros, inventoriaus. Būty gerai, jei mokiniams nebereikėtų tiek gaisti iškant jiems reikaltingos lėnygos.

Lietinku, kad liekviena mokykla būty
turtinė, t.y. turinti savo kavingą valgyklę, Čiuozą, baseiną, poilsio kambarį, gerą
muzikinį aparaturą. Noričiau, kad netruk-
ty susikimy su ždomais žmonėmis, turis-
tinius išnykys, varžybų.

Neberinori, kad mūsų mokyklos, jis moki-
nai megžioty vėnių, nors ten iš yra daug
gero, tačiau kažkaip priimausia mus pasiekia
tokie ne itin malonūs dalykai, kaip antai:
jan spejusi parenti mada, narkomanija...

Sukurkime tautinę mokyklą su giliomis
lietuviškomis tradicijomis! Tebūnie ji būna ki-
tokia negu būty tauty, bet savo, miela, nes
mes, lietuvių, tokie konservatyvūs, sentimenta-
lūs. Mes ir po daugelio metų, sugrįžę į mo-
kyklą, ieškosime savo moko, savo mokytojo.
Tad tegul šamba si daina:

... klaseje atrodys taip, kaip buvę:
sevi molai eilėm, juoda lenta,
ir sakiny Lyg užraystas vakar,
su ta pačia gramatine klaida.

Ši rašinį parašė
Kantis Marijampolės
loje 12^b klaseje.

, besimo -
vidurinėje mokyk-

Rytis