

888

Ankščiū, [redacted] m - klas  
 10<sup>a</sup> klasės mokiniu [redacted]  
 rašiny „Mano svajonių mokykla“

Mokykla - vienas iš svarbiausių žmogaus gyvenimo suotojų. Į ją atejęs žmogus atrina savo pasaulį, svajonių pasaulį ir palūka čia, sugrąžinti. O ant to, gyvenisim, pradeda statyti naują, gyvenimo pasaulį. Kiekviena diena kaip trintore statantis statybininkas deda akmenį prie akmenų, taip mokiniu į savo galvą krauna gautas žinias. Vis daugiau ir daugiau kas dieną gaudamas žinių, vis geriau supranta, ko nori gyvenime. Mokykla jam tampa lyg kryžkelė, kuriuoje parirenka kelia, kurio eis toliau. Visa tai būtų labai gražu, bet margam pasauliui iškylo daug kliūčių. Tai nesikaujantys konfliktai tarp mokiniu ir mokytoju. Mokiniai - tai lyg dar mažos osmenybės, kurios nori dėmesio, nori, kad su kiekvienu būtų kalbama, kiekvienam gerai paaiškinta. Mokytojai to lyg irgi nori, bet mokiniu yra daug, ir ne kiekvienas supranta iš karto aiškinamąjį dalyką. Reikia daug aiškinti, kartoti parireniant daugybę skirtingu, parvyzdimų, nes tai, ką supranta vienas, niekaip neįkalsi į galvą kitam. O jeigu dar pasimaišo pasaulinės problemos, tai rim gerai norai sudūsta kaip bangos į krantą. Pahanka, kad tai parikartota, keleta kartų, ir mokiniai pradeda dar mažiau stengtis mokyti, o mokytoju pastangos padoro dar mažiau vaisingos. Be kita ko, manau, čia

kaltas ir mokinių skaičius klaseje. Sudėtinga mokytojui kiekvieną aptūpėti, kai mūsų net trisdešimt. Mažesnis mokinių skaičius klaseje atveria didesnes galimybes bendravimui ir individualiam pasišikinimui, pagerintu mūsų žinioms. Bet mokytojų ir mokinių problema sena kaip pasaulis. Ji atkeliamasi iš tų laikų, kai mokiniai mokėsi plytelėse spaudžioje dantirašči, o už kiekvieną padarytą klaidą gaudavo rykščių.

Jau tada mokytojui dorė būtinga klaidą, kuri labai sunkiai išgyvendinama ir dabar. Jie reikalauja žinių mokinių, neįvykdyti iki galo savo pareigos - sutikti jų reikmi. Istoriija kartojasi. Ir dabar, jei mokinys neišmoko pamokos, tai mokytojas parašo jam drejetą ir reikalauja, kad jis tai išmokytų kitam kartui. Bet ar mokinys gali išmokti? Gal jam reikia mokytojo pasišikinimo, reikia, kad jis sutiktų jom žini.

Mokytojų ir mokinių problema sena kaip pasaulis, o senas problema spresti labai sunku. Tad norint sukurti geresnę mokyklą, reikia visų pirma mažų klasių ir didelių mokytojų pastangų, o tik poto reikalavimų mokiniams.